

UN-ovi stručnjaci su razvrstali kompetencije koje bi se trebale razvijati obrazovanjem za održivi razvoj:

Učiti učiti

- Kompleksnost mišljenja i sistemsko mišljenje (kompleksni problemi održivosti mogu se razumjeti i riješiti jedino kognitivnim procesima viših nivoa)
- Sposobnost postavljanja analitičkih pitanja i kritičkog mišljenja
- Sposobnost i odvažnost za svladavanje prepreka i rješavanje problema
- Holistički pristup i interdisciplinarnost u razmišljanju – sposobnost povezivanja znanja
- Kreativnost mišljenja – izlazak izvan ustaljenih okvira i stereotipa i orijentacija ka budućnosti
- Sposobnost upravljanja promjenama, čemu je preduvjet sposobnost definiranja problema

Učiti činiti

- Sposobnost primjene znanja u kontekstu životne situacije
- Djelovanje s odgovornošću, opredjeljenjem/odlučnošću, ali uz očuvanje samopoštovanja
- Sposobnost suočavanja s krizama i rizicima
- Odlučivanje u situacijama neizvjesnosti

Učiti biti

- Sposobnost samoizražavanja (svojih stajališta, interesa, težnji, načela) i komunikacije
- Samosvijest
- Sposobnost utvrđivanja i razjašnjavanja vrijednosti
- Sposobnost savladavanja stresa

Učiti živjeti i raditi zajedno

- Uvažavanje drugih
- Odgovornost djelovanja (lokalno i globalno)
- Sposobnost i vještina suradnje i timskog rada
- Spremnost prihvatanja podjele zaduženja i preuzimanje odgovornosti
- Sudjelovanje u demokratskom odlučivanju
- Vještina pregovaranja i postizanja sporazuma



Obrazovanje za održivi razvoj UNESCO baštine



Stavovi i mišljenja izneseni u ovoj publikaciji su stavovi i mišljenja Eko Centra DELFIN i REDAH-a i ne odražavaju nužno stavove i mišljenja UN agencija koje implementiraju program niti partnera u programu.

Eko Centar DELFIN i REDAH provode projekat "Obrazovanje za održivi razvoj UNESCO baštine" u okviru Zajedničkog regionalnog programa „Dijalog za budućnost: unaprijeđenje dijaloga i društvene kohezije u, i između, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Republike Srbije“, koji provode UNDP, UNICEF i UNESCO, a finansira ga Fond UN-a za izgradnju mira (UN PBF)

“OBRAZOVANJE JE NAJMOĆNIJE ORUŽJE KOJE MOŽETE UPOTRIJEBITI DA PROMIJENITE SVIJET ” (Nelson Mandela)

Projekt: **Obrazovanje za održivi razvoj UNESCO baštine**

Program: „Promoviranje dijaloga i društvene kohezije, u i između, Bosne i Hercegovine (BiH), Crne Gore i Republike Srbije (Dijalog za budućnost)“ - UNDP, UNICEF i UNESCO

Projekt realiziraju: Eko Centar DELFIN iz Kotora (CG) & REDAH – asocijacija za ekonomski razvoj iz Mostara (BIH)

Suradnici na projektu : O.Š. “Veljko Drobniaković” Risan (CG), O.Š. Treća osnovna škola Mostar iz Mostara (BIH), Opština Kotor, Grad Mostar i lokalni javni emiteri iz Kotora i Mostara.

Opći cilj projekta je doprinos realizaciji nacionalnih ciljeva i obrazovanja za održivi razvoj kroz povezivanje mladih i provođenje neformalnog edukativnog programa o održivom razvoju, zaštiti životne sredine, prirodnim i kulturnim resursima i klimatskim promjenama za učenike/ce i nastavnike/ce u dvije obrazovne institucije na području Općina Kotor i Grada Mostara.

Specifični ciljevi projekta:

- Jačanje suradnje i partnerstva NVO i javnog sektora u procesu provođenja neformalnog obrazovanja za održivi razvoj;
- Unaprijeđenje znanja o značaju uspostavljanja održivog razvoja UNESCO područja i povezivanje mladih Kotora i Mostara iz dvije obrazovne institucije, kroz provođenje edukativnog programa i rad na zajedničkom kreiranju i sudjelovanju u kulturnim i umjetničkim sadržajima koji promoviraju društvenu koheziju;
- Unaprijeđenje znanja o značaju uspostavljanja sustava održivog upravljanja otpadom, energijom i zelenim površinama u dvije obrazovne institucije na području Općine Kotor i Grada Mostara;
- Doprinos sticanju vještina medijske i informacijske pismenosti učenika/ca osnovnih škola;
- Informiranje ukupne javnosti Crne Gore i Bosne i Hercegovine o značaju i benefitima obrazovanja o održivom razvoju mladih i ciljevima i postignutim rezultatima realizacije projekta;

Čovjek se uči dok je živ!

Zahvaljujući obrazovanju u mogućnosti smo da razumijemo stvari koje nas okružuju, da objasnimo različite pojave, da iskažemo svoje interesovanje i pokažemo svoje mogućnosti.

Obrazovanje nam nudi ne samo znanje iz različitih oblasti i znanosti, nego i priliku da steknemo iskustvo u onome što nas interesira i da se na taj način izgradimo kao ljudi. Osim toga, obrazovanjem stječemo potrebne vještine kako bi mogli da obavljamo različite poslove, da istražujemo i činimo svijet boljim mjestom za život.

Održivi razvoj omogućava zadovoljavanje potreba sadašnjosti bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da i one zadovoljavaju svoje potrebe.

Obrazovanje za održivi razvoj je obrazovanje za život, odnosno za svakodnevno ponašanje i djelovanje. Ono uključuje stjecanje znanja, ali znanje bez vrijednosti i stavova nije dovoljno. Nužno je steći proceduralna znanja i razviti spremnost za uključivanje i djelovanje u skladu s osobnim uvjerenjima i načelima. Stoga obrazovanje za održivi razvoj ne bi smjelo biti samo još jedna tema u kurikulumu koja ostaje na nivou teorije, već bi ga trebalo usmjeriti na stjecanje kompetencija kroz djelovanje.

Cilj obrazovanja za održivi razvoj je osposobiti današnje učenike za vrijeme koje dolazi, vrijeme u kojem će oni biti dio radno aktivnog stanovništva, u kojem će donositi odgovorne i dalekosežne odluke. To buduće vrijeme može biti vrlo različito od sadašnjice i mi danas teško možemo predvidjeti koja će to konkretna znanja i vještine biti nužni.

Potrebe svijeta rada možda se mogu i više puta temeljito izmijeniti tokom budućeg života naših učenika. Stoga je zaista lako zaključiti da ćemo ih najbolje pripremiti ako ih naučimo da sami uče i da budu spremni učiti cijeli život.

